
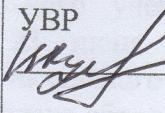
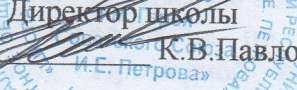


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 29.08.2023 г. Руководитель МО  Д.М.Мусредина</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  И.В. Курилова «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы  К.В.Павловский Приказ № 303 от «31» августа 2023 г.</p>
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный английский»
(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)
2 класс**

Составитель: учитель иностранных языков Юсупова Д.М.

Керчь
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности — «Занимательный английский» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

В содержании курса представлены дидактические единицы, распределённые по разделам программы.

В тематическом планировании описываются программное содержание по всем разделам содержания обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Общая характеристика программы курса «Занимательный английский»

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а также позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в раннем изучении иностранного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения.

В программе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.

Цели изучения курса «Занимательный английский»

Цель программы – способствовать развитию интереса к английскому языку, формирование интеллектуальных способностей.

Задачи программы - приобретение практических и коммуникативных способностей в процессе изучения английского языка.

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе.
- Улучшить условия для развития ребенка.
- Учесть индивидуальные особенности учащихся.
- Научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения.
- Познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- Способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому.
- Познакомить с другими народами и научить сравнивать с жителями своей страны.
- Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- Развивать мотивацию учащихся к дальнейшему овладению английским языком.
- Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых и постановочных ситуациях.
- Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.
- Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- Развивать двигательные способности детей через драматизацию, разыгрывание различных ролей.
- Познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.
- Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.
- Способствовать воспитанию личностных качеств.

Основные цели и задачи воспитания, обучения и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности:

- 1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Английский язык» через усвоение элементарных норм устной речи и навыков учебной деятельности;
- 2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- 3) развитие языковой грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в разных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
- 4) формирование у детей потребности и возможности самосовершенствования;
- 5) формирование словарного запаса;
- 6) развитие творческой личности;
- 7) создание ситуации успеха, чувства удовлетворённости от процесса деятельности.

Место курса «Занимательный английский» в плане внеурочной деятельности

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программа курса составлена из расчёта 34 часов в год — по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения курса «Занимательный английский»

Федеральный государственный стандарт начального общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность также направлена на достижение данных результатов, но при этом она осуществляется в формах, отличных от классно-урочной системы.

Основные воспитательные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – это приобретение школьниками социальных знаний, таких как общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

Третий уровень результатов – это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность, в частности по английскому языку направлена на достижение личностных результатов, таких как ценности, ориентиры, потребности, а также на достижение метапредметных результатов.

Личностные результаты:

1. Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
2. Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, традиции);
3. Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные результаты:

1. Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
2. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
3. Расширение лингвистического кругозора;
4. Развитие навыков взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
5. Формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слова)

А. В коммуникативной сфере: речевая компетенция.

В говорении: вести элементарный диалог, диалог-расспрос

В аудировании: понимать на слух речь учителя, основное содержание коротких текстов, сказок.

В языковой компетенции: адекватное произношение и различие на слух звуков английского языка, соблюдение ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений.

В социокультурной компетенции: знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Б. В познавательной сфере: умение действовать по образцу, умение пользоваться транскрипцией, умение распознать грамматические явления, умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений.

В. В ценностно-ориентационной сфере: приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере: развитие чувств прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Содержание курса «Занимательный английский»

1. Знакомство. Англоязычные страны – 2 ч.

Англоязычные страны. Знакомство друг с другом. Приветствие.

2. «Веселые буквы» - 7 ч.

Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита.

3. «Веселая фонетика» - 5 ч.

Фонемы родного и английского языка.

4. «Мои любимые игрушки» - 3 ч.

Названия игрушек. В магазине игрушек.

5. «Разноцветный мир» - 3 ч.

Название цветов.

6. «Моя семья» - 3 ч.

Семья. Члены семьи. Конструкция I've got

7. «Животный мир» - 4 ч.

Названия животных. Дикие и домашние животные. Конструкция I've got. Мои любимцы

8. «Школьные принадлежности» - 3 ч.

Канцелярские принадлежности. Мой портфель.

9. «Страна изучаемого языка - Великобритания» - 4 ч.

Достопримечательности. Королевская семья.

Форма проведения занятий

Занятия внеурочной деятельности курса «Занимательный английский» организуются в следующих формах:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игровая деятельность.
4. Чтение, литературно-художественная деятельность.
5. Изобразительная деятельность.
6. Прослушивание песен и стихов; разучивание стихов и исполнение песен.
7. Проектная деятельность.

Ведущей формой организации занятий является **групповая**. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления.

Тематическое планирование курса «Занимательный английский»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.	Знакомство. Англоязычные страны.	2	1	1
2.	Весёлые буквы	7	4	3
3.	Весёлая фонетика	5	2	3
4.	Мои любимые игрушки	3	1	2
5.	Разноцветный мир	3	1	2
6.	Моя семья	3	1	2
7.	Животный мир	4	2	2
8.	Школьные	3	1	2

	принадлежности			
9.	Страна изучаемого языка - Великобритания	4	2	2
	Итого:	34	15	19

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

2. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся.

3. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека);
- персональный компьютер;
- компьютер;
- мультимедийный проектор с экраном.

Интернет-ресурсы:

1. <http://skazka.bombina.com/>
2. <http://www.ourkids.ru/>
3. <http://kids.dnschool.ru/>
4. <http://englishforme.ucoz.ru/>
5. <http://www.free-books.org/>
6. <http://www.fun4child.ru/>
7. <http://www.englishclub-spb.ru/>
8. <http://elf-english.ru/>
9. <http://english-online.ucoz.ru/>
10. <http://www.a-zcenter.ru/tales/>